



TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

"Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"

Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



Témahét

Egészség- és környezetvédelemi hét

Projektterv

2009-2010 tanév

Készítette: Jakubcsák Róbertné



TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

" Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"

Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



A témahét címe:

Környezet és Egészségvédelem

Mottó:

Az Egészség befektetés!

Megvalósításának helye:

Benedek Elek Általános Iskola

Megvalósításának ideje:

2010. április 19-23.

Részvevők:

Az iskola minden tanulója

A projektért felelős személy: **Jakubcsák Róbertné,**



Projektterv

A projekt címe: KÖRNYEZET ÉS EGÉSZSÉGVÉDELEM

Célcsoport: 1-8. évfolyam

Tervezett időtartam: 1 hét

A projekt célja:

- A tanulók korszerű ismeretekkel és azok gyakorlásához szükséges készségekkel rendelkeznek egészségük megőrzése és védelme érdekében.
- Egészséges életmódra nevelés
- Az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formák megismerése
- A megfelelő egészséges táplálkozás szokásának kialakítása
- Hátrányos, valamint halmozottan hátrányos helyzetű tanulók bevonása a közös tevékenységekbe
- Hasznos, az egészség megőrzése szempontjából nélkülözhetetlen információk birtokába kerülnek tanórai és tanórán kívüli foglalkozások során az alkohol és a drogfogyasztás, a dohányzás veszélyeiről, a környezetünk védelmének kitüntetett súlyáról.
- Az aktív életmód, a sport, a testnevelés jelentőségének megértése



TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

" Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"

Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



A témahét célja, várható eredményei:

- A tanulók korszerű ismeretekkel és azok gyakorlásához szükséges készségekkel rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében.
- Az egészséges életmódra nevelés, a megfelelő egészséges környezetkultúra az iskolában és otthon, a tisztaság iránti fokozott igények felkeltése.
- Az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formák megismerése.
- A megfelelő, egészséges táplálkozás szokásainak kialakítása.
- A célszerű, egészséget védő öltözködés mibenlétének megtanulása.
- A fog és testápolás, személyes higiénia fejlesztése.
- A hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók bevonása a közös tevékenységekbe.
- Az önállóan végzett munka öröme, a csoport munkák során az egymásra figyelés képességének erősödése.
- A tanulók életkorának megfelelő szinten meghatározott, s egyénileg is szabadon választható feladatok sikerélményt hoznak, megnövelik a tanulási kedvet.
- Hasznos, az egészség megőrzése szempontjából nélkülözhetetlen információk birtokába kerülnek tanórai és tanórán kívüli foglalkozások során az alkohol és a drogfogyasztás, a dohányzás veszélyeiről, a környezetük védelmének kitüntetett súlyáról.
- Az aktív életmód, a sport, a testedzés jelentőségének megértése.
- A viselkedés kultúra, a kommunikáció fejlesztése.
- Anyaggyűjtéshez szükséges technikai eszközök helyes használata.
- Önálló anyaggyűjtés, tájékozódás, rendszerezés képességének fejlesztése.



A témahétről, a projektmódszerről:

- A tananyag komplex elsajátításának egyik lehetséges formája a témahét, amikor az adott tárgykört, témakört a diákok 3-5 tanítási napon iskolai és iskolán kívüli helyszíneken, rugalmas időkeretek között, változatos és sokszínű módszer segítségével dolgozzák fel.
- Az évfolyamszintű tanulószervezés a hagyományostól eltérő csoportalkotási módokat is lehetővé tesz. Egymásra épülnek a kötelező foglalkozások és a választható programok.
- Olyan sajátos tanulószervezés, amelynek fókuszában valamilyen valóságos tennivaló, probléma, elvégzendő tevékenység áll.
- A projekt végére a tanulócsoporttól olyan tárgyi, vagy szellemi produktumot várunk, amely széles körben feltárja az adott témát, gondolatkört.
- A siker eléréséhez szükség van ismeretek megszerzésére, feldolgozására.

Jellemzői:

- Fontos a folyamattervezés.
- A hangsúly az ismeretek megszerzésének folyamatán van.
- A siker a felelősségvállaló együttműködéstől függ.
- A közös alkotás erősíti a kohéziós erőt.
- A tanulók szembesülnek saját képességeikkel, a feladatok aktuális megoldása egyéni képességeikhez igazodik.

A tervezés feltételei:

- Akkor eredményes a témahét, ha abban az iskola minden tanulója és tanára részt vesz.
- Ha egyetlen központi téma van.
- A diákok kedvük szerint választhatnak a felkínált foglalkozások között.
- A témahéten a tanárok által tartott foglalkozások a tankönyvi anyaghoz nem feltétlenül kapcsolódik, ám a szakjukhoz igen.



TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

"Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"

Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



IDŐ- ÉS FELADATTERV

Az egészséges életmódra nevelés című témahéthez

I. TERVEZÉS

1. Témaválasztás: A központi téma meghatározása 2009 szeptember: iskola és projektvezetőségi megbeszélés
2. Ötletroham:
2010. március: DÖK ülés
 - a tanulók tájékoztatása a választott központi témáról.2010. március:
 - a DÖK tagok tanulócsoportjaiban összegyűjtik társaik javaslatait a programok kialakításához.
 - körvonalazódnak a diákok véleményét tükröző altémák

II. ELŐKÉSZÍTÉS

1. Tájékoztatás:
2010. március:
 - tantestületi megbeszélés, az altémáknak megfelelő feladatok és felelőseik megjelölése.
2. Szervezés:
2010. április:
 - a témafelelős pedagógusok megbeszélik a tennivalókat a szaktanárokkal
 - a külső támogatók, előadók megkeresése
 - felhívások elhelyezése az iskolai hirdetőn, az osztály faliújságán

TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

"Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"



Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



3. Eszközbeszerzés:

- a programokhoz, az értékeléshez, a jutalmazáshoz szükséges eszközök, anyagok beszerzése

III. MEGVALÓSÍTÁS

2010. április 19-23.

- a Témahét programja- megvalósítás
- a team- munka

IV. Zárás

2010. április 23.

- a tanulói eredmények kihirdetése.
- az elkészített produktumok bemutatása.

V. ÉRTÉKELÉS-dokumentálás

- beszámoló készítése a Témahét programjáról.
- az elkészült produktumok összegyűjtése.
- a szülők tájékoztatása az eredményességről.



TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

"Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"

Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



A TÉMAHÉT PROGRAMJA

2010. április 19. Hétfő

- 7.45 A témahét megnyitása.
Programismertetés – Jakubcsák Róbertné
Plakátkészítő és rajzverseny meghirdetése az egészséges életmóddal kapcsolatosan osztályonként.
- 8.00 Tanítási órák / Az egészséges életmód megjelenik a tanítás anyagában/
- 14.00 ELŐADÁS AZ ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁSRÓL
Előadó: Bosák János /Mentős/

2010. április 20. Kedd

- 7.35 Zenés reggeli torna
- 8.00 Tanítási órák / Az egészséges életmód jegyében/
- 9.30 Rendőrség előadása a felső tagozatos osztályokban
- 11.00 Közlekedési kerékpáros szlalom verseny a rendőrség segítségével.
- 14.00 Egyéni ügyességi sportverseny a tornateremben és a focipályán.
- 15.00 Csoportonként készülődés a földnapi, másnapi vetélkedőre.
Előzetes feladatok: Fotók – életnyomok megörökítése stb.

2010. április 21. Szerda

- 8.30 FÖLDNAPI vetélkedő vegyes csoportokban a kultúrházban.
Az első, második és a harmadikosok → Újfehértói piaciátogatás megfigyelési szempontok alapján kérdezősködnek az eladóktól.
- 12.30 A földnapi vetélkedő eredmény hirdetése, értékelése.

TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

"Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"



Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



- 13.30 Katasztrófa versenyre felkészülés, elméleti és gyakorlati feladatok gyakorlása.

2010. április 22. Csütörtök

- 7.35 Zenés torna
- 8.00 Tanítási órákon / Az egészséges életmód keretében/
Tízórai szünetben: Könyvbemutató az egészség témaköréből.
- 14.00 Alsósok: Tűzharc bajnokság
Felsősök: Kosárlabda bajnokság

2010. április 23. Péntek

- 7.35 Gerinctorna
- 8.00 Tanítási órák / Egészséges életmód/
Tízórai szünetben: Szülők által készített egészséges „falatkák”,
gyógyteák kóstolása.
- 14.00 Kozmetikus előadása: Mindennapi testápolás, arcápolás
Előadó: Kissné Spák Ágnes – kozmetikus



Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



Tanórán kívüli tevékenység:

- minden reggel, reggeli tornával illetve gerinctornával indítottuk a napot. Nagyon frissen, jó kedvel kezdték a tanórákat a tanulóink.
- Rendőrség előadása, közlekedési kerékpáros szlalom verseny.
- Egyéni ügyességi sportverseny
- Alsósok- tűzharc bajnokság
- Felsősök- kosárlabda bajnokság
- Piaclátogatás
- Földnap vetélkedő
- Katasztrófa védelmi verseny
- Elsősegélynyújtás előadás
- egészséges tízóraiztatás, könyvbemutató
- Kozmetikus előadása- Mindennapi testápolás címmel

Tanórai tevékenységek:

- Alsósok: Technika óra: Vásárolni megyünk.
- Felsősök: Magyar – Ami az asztalra kerül.
Biológia – Az élettől a tápanyagig
Technika – Ami az asztalra kerül.
Testnevelés – Mozogj az egészségért!



TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0008

" Oktatási, pedagógiai innováció fejlesztése, Kálmánháza településen"

Benedek Elek Általános Iskola és Óvoda Iskolája
Kálmánháza, Nyíregyházi u.30.
Tel.-fax: 42/244-006.
Email: kalmanhaza@freemail.hu



TÉMAHÉT EREDMÉNYESSÉGE

Ez a hét az egészséges életmódra nevelésről szólt. Szerettük volna elérni, hogy tanulóink a szükséges készséggel rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Célunk volt a megfelelő egészséges környezet- kultúra az iskolában és otthon, a tisztaság iránti fokozott igény felkeltése, az aktív életmód, a sport, a testedzés jelentőségének megértetése.

Ennek megfelelően állítottuk össze a tanulók életkorát figyelembe véve a tanórákon és tanórán kívüli tevékenységeket.

A projektben nagy hangsúlyt kapott a témacentrikus gondolkodás. A projektnél törekedtünk a komplex, alkotó jellegű megismerési-cselekvési egységre. A gyerekeket egy-egy komplex feladat elé állítottuk, a projekt munkáink termékei általában megfoghatók, élvezhetőek, használhatók voltak.

Foglalkozásaink probléma centrikusak, reformpedagógiai elemekből építkeztek. Olyan újszerű szervezési módokat alkalmaztunk, melynek a játék mindig része volt. Az egyéni munka is fontos eleme, de kiscsoportokban is sokat dolgoztunk. Szem előtt tartottuk, hogy a gyerekek ne csak többet kapjanak, hanem mást is, sőt ne csak kapjanak, találjanak is. A pedagógiai projektünkkel az alkotó ember, a dolgokhoz való alkotó viszonyulás és az alkotó típusú munkához szükséges képességeket alakítottuk, mélyítettük el.

Diákjaink és a nevelő testület jól érezte magát a program keretében, kíváncsian várják a jövő évi folytatást.